

SCUOLA SECONDARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

(approvati dal Collegio docenti in data 11/05/22)

PROVA DI ITALIANO

Criteri di valutazione	Descrittore voto 10	Descrittore voto 9	Descrittore voto 8	Descrittore voto 7	Descrittore voto 6	Descrittore voto 5	Media
Padronanza della lingua	Esprime e interpreta concetti, fatti opinioni in forma scritta inquadrando il compito richiesto utilizzando la lingua efficacemente in base allo scopo	Esprime e interpreta concetti, fatti opinioni in forma scritta inquadrando il compito richiesto con testo scorrevole	Esprime e interpreta la maggior parte dei concetti in forma scritta in modo abbastanza scorrevole	Esprime e tenta di interpretare alcuni concetti con parziale inquadramento del contesto del compito richiesto e utilizza non sempre adeguatamente le funzioni del linguaggio	Esprime con difficoltà concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo con passaggi poco comprensibili e utilizzo non adeguato delle funzioni del linguaggio	Non riesce ad esprimere concetti, fatti e opinioni in forma scritta; testo non comprensibile, utilizzo non adeguato delle funzioni del linguaggio e incapacità ad usare la lingua in base allo scopo	
Capacità di espressione personale	Presenza di riflessioni personali originali, significative, approfondite, motivate e ben articolate	Presenza di riflessioni personali significative e BEN articolate con valutazioni personali e motivate	Presenza di riflessioni personali articolate con valutazioni personali non sempre motivate	Presenza di alcune riflessioni personali	Presenza di poche semplici riflessioni personali non sempre chiare ed adeguate al contesto	Mancanza di riflessioni personali	
Corretto e appropriato uso della lingua	Ortografia e sintassi completamente corrette Uso sicuro dell'ipotassi; punteggiatura efficace	Ortografia e sintassi corrette; uso dell'ipotassi; uso adeguato della punteggiatura, lessico adeguato e vario	Ortografia e sintassi generalmente corrette; frequente uso dell'ipotassi, buon uso della punteggiatura, lessico adeguato	Ortografia e sintassi generalmente corrette, uso di paratassi punteggiatura generalmente corretta lessico di base nel complesso adeguato	Ortografia e sintassi con presenza di alcuni errori uso di paratassi con frasi semplici punteggiatura non sempre corretta lessico di base talvolta ripetitivo	Ortografia e sintassi con presenza di molti errori uso di frasi semplici con punteggiatura non corretta lessico ripetitivo e/o non adeguato	
Coerente, coesa ed organica esposizione del pensiero	Completa aderenza alla traccia richiesta con presenza di tutti gli elementi richiesti. Esposizione informazioni chiara, esauriente e completa. Contenuto ricco e originale	Aderenza alla traccia richiesta con presenza degli elementi richiesti. Esposizione informazioni chiara e completa. Contenuto esauriente	Aderenza alla traccia richiesta con presenza della maggior parte degli elementi richiesti. Esposizione delle informazioni chiara e abbastanza completa. Contenuto completo, ma sintetico	Parziale aderenza alla traccia. Presenza solo di alcuni elementi richiesti della tipologia testuale; esposizione delle informazioni lacunosa e non sempre chiara con argomentazioni poco appropriate al contesto. Contenuto semplice	Parziale aderenza alla traccia. Esposizione delle informazioni lacunosa e prevalentemente non chiara. Argomentazioni non appropriate al contesto. Contenuto semplice e ripetitivo	Mancanza di aderenza alla traccia, esposizione delle informazioni non pertinente e non chiara con poche argomentazioni. Contenuto banale	

TIPOLOGIA A: Narrare o descrivere

Criteri di valutazione specifici	Descrittore voto 10	Descrittore voto 9	Descrittore voto 8	Descrittore voto 7	Descrittore voto 6	Descrittore voto 5	
Struttura	La narrazione segue una struttura chiara e ordinata	La narrazione presenta una struttura abbastanza chiara e ordinata	La narrazione presenta una struttura parzialmente chiara e ordinata	La narrazione presenta una struttura poco chiara	La narrazione presenta una struttura semplice e poco chiara	La narrazione non è strutturata	
Trama	La narrazione segue un corretto ordine logico. La storia presenta elementi di originalità. La descrizione presenta le caratteristiche richieste	La narrazione segue un ordine logico. La storia è buona la descrizione presenta le caratteristiche richieste. La descrizione è precisa	La narrazione segue generalmente un ordine logico. La storia è semplice, ma ben costruita. La descrizione presenta nel complesso le caratteristiche richieste	La narrazione segue un ordine abbastanza logico. La storia è semplice. La descrizione presenta generalmente le caratteristiche richieste	La narrazione spesso non segue un ordine logico.		

Criteri di valutazione specifici TIPOLOGIA B: Argomentare ed esprimere riflessioni personali

Struttura	Le caratteristiche del tema argomentativo sono chiaramente riconoscibili, ben formulate e originali; buon equilibrio tra le parti	Le caratteristiche del tema argomentativo sono riconoscibili, abbastanza ben formulate e personali; c'è equilibrio tra le parti	Le caratteristiche del tema argomentativo sono abbastanza riconoscibili, discretamente formulate; equilibrio tra le parti	Le caratteristiche del tema argomentativo sono riconoscibili, ma esposte con poca chiarezza; equilibrio tra le parti carente	Le caratteristiche del tema argomentativo sono poco riconoscibili, incipit e conclusione non coerenti col testo, manca confutazione della tesi	La tesi non è comprensibile, incipit e conclusione mancano
Argomentazioni	Testo convincente con argomentazioni approfondite coerenti con la tesi ed esposte con efficacia	Il testo è convincente, le argomentazioni sono coerenti con la tesi ed esposte con chiarezza	Il testo è convincente, le argomentazioni sono coerenti con la tesi ed esposte con chiarezza	Il testo è poco convincente, le argomentazioni sono poche, ma coerenti con la tesi ed esposte con discreta chiarezza	Il testo è poco convincente, le argomentazioni sono poche e semplici	Il testo non è convincente, le argomentazioni non sono coerenti con la tesi

TIPOLOGIA C: Comprensione e sintesi del testo

Criteria di valutazione specifici	Descrittore voto 10	Descrittore voto 9	Descrittore voto 8	Descrittore voto 7	Descrittore voto 6	Descrittore voto 5	
Comprensione del testo	Il testo è stato compreso correttamente dall'inizio alla fine e sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti	Il testo è stato compreso correttamente e sono state riportate solo e quasi tutte le informazioni importanti	Il testo è stato compreso abbastanza bene e raramente sono state riportate informazioni superflue	Il testo è stato compreso solo in parte e sono state riportate diverse informazioni superflue	Il testo è stato compreso solo in parte e sono state riportate molte informazioni superflue	Il testo non è stato compreso e non sono state riportate molte informazioni superflue	
Riformulazione	Mantiene la funzione del testo, lo riformula in modo oggettivo, padroneggiando il discorso indiretto e 3° persona	Mantiene abbastanza la funzione del testo in poche frasi in forma descrittiva usando il discorso indiretto	Mantiene parzialmente le funzioni del testo in poche frasi in forma descrittiva usando il discorso indiretto	Qualche volta ha alterato le funzioni del testo usando non sempre il discorso indiretto	Ha spesso alterato le funzioni del testo con riformulazione poco oggettiva e uso del discorso diretto	Non ha mantenuto le funzioni del testo riproponendo parti riprese letteralmente dal testo anche con uso del discorso diretto	
Riassunto	I fatti essenziali sono riportati in poche frasi in modo preciso e puntuale	Riduce in maniera adeguata i fatti essenziali in modo corretto	Riduce in maniera parzialmente adeguata i fatti essenziali con termini appropriati	Riduce in maniera poco adeguata i fatti essenziali	Riduce in modo non adeguato i fatti essenziali	Copia dal testo alcune parti senza seguirne il senso	

PROVA DI MATEMATICA

QUESITO DI GEOMETRIA		30	
Riferimento nel piano cartesiano su c.m.			
Frecce sugli assi, 0, x, y, numerazione progressiva e u.m.		2	
Punti disegnati correttamente e identificato il poligono		3	
Lati			
Calcolati con formula		2	
L. obliquo calcolato con formula		1,5	
Perimetro e area figura piana			
Calcolo corretto con u.m.		1,5	
Calcolo area con u.m		1,5	
Rotazione della figura piana			
Disegno corretto del solido generato con vertici		2,5	
Rappresentazione del solido		3	
Calcolo area totale			
Formule e calcoli corretti delle singole aree		2	
U.m. corrette		1	
Assemblaggio area totale con u.m		2	
Calcolo volume totale			
Formule e calcoli corretti dei singoli volumi		2	
U.m. corrette		1	
Assemblaggio volume totale con u.m		2	

Formula e calcolo corretto del peso	2	
U.m corrette peso	1	
QUESITO DI ALGEBRA	25	
Risoluzione espressione letterale o verifica equazione	7	
Risoluzione I equazione	8	
Risoluzione II equazione	8	
Individuazione di soluzioni determinate, impossibili o indeterminate	1	
Identificazione dell'equivalenza	1	
QUESITO DI STATISTICA E PROBABILITA'	25	
Costruzione tabella con dati	2,5	
Calcolo freq.ass-rel-percentuale	7,5	
Calcolo moda-media-mediana	8	
Grafico dati areogramma (altro grafico 3)	5	
Calcolo probabilità	2	
QUESITO DI TECNOLOGIA	20	
Dati e richieste	4	
Applicazione legge (formula) + calcoli+ unità di misura corretta	8	
Disegno circuito	4	
Indicazione verso della corrente convenzionale	4	

Quesiti trattati n° _____ su 4

Valutazione complessiva: _____

PUNTEGGIO OTTENUTO	
Da 1/100 a 35/100:	4/10
Da 36/100 a 54/100:	5/10
Da 55/100 a 65/100:	6/10
Da 66/100 a 75/100:	7/10
Da 76/100 a 88/100:	8/10
Da 89/100 a 95/100:	9/10
Da 96/100 a 100/100:	10/10

Conoscenza degli elementi disciplinari e utilizzo del linguaggio specifico	Frammentaria	4
	Lacunosa	5
	Approssimativa	6
	Corretta	7
	Precisa	8
	Appropriata	9
	Completa	10
Padronanza del calcolo	Scarsa	4
	Parziale	5
	Approssimativa	6
	Corretta	7
	Precisa	8
	Appropriata	9
	Completa	10
Comprensione del testo e individuazione del procedimento risolutivo	Parziale	4
	Limitata	5
	Accettabile	6
	Corretta	7
	Efficace	8
	Appropriata	9
Completa	10	

COLLOQUIO

- 1 I candidati avranno la possibilità di iniziare il loro colloquio presentando un lavoro svolto durante l'anno (video, presentazione, elaborato grafico, un'esperienza scolastica ecc.) oppure un argomento di studio affrontato durante l'anno. Da quell'input poi si svilupperà il colloquio pluridisciplinare che è volto ad accertare la capacità di argomentazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessione, collegamento fra le varie discipline. Il colloquio sarà valutato mediante gli indicatori riportati in tabella.
- 2 Per i candidati con BES per i quali, durante l'anno è stato predisposto un percorso personalizzato o individualizzato, il colloquio sarà guidato coerentemente con quanto stabilito nei PEI o PdP e terrà conto anche di esperienze concrete e pregresse e si constateranno le competenze raggiunte.

Criteria di valutazione	Descrittore voto 10	Descrittore voto 9	Descrittore voto 8	Descrittore voto 7	Descrittore voto 6	Descrittore voto 5	Media
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza e originalità	Argomenta con sicurezza	Argomenta con discreta sicurezza	Argomenta con qualche incertezza	Argomenta con incertezza	Ha difficoltà ad argomentare	
	Usa un linguaggio appropriato e ricco	Usa un linguaggio appropriato	Usa un linguaggio abbastanza appropriato	Usa un linguaggio poco appropriato	Usa un linguaggio semplice	Usa un linguaggio non appropriato	
	Espone in modo chiaro, autonomo ed esauriente	Espone in modo chiaro e autonomo	Espone in modo chiaro	Espone in modo non sempre chiaro	L'esposizione è guidata	L'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze	
	Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	-----	-----	-----	-----	
	Conoscenza approfondita argomenti	Conoscenza completa degli argomenti	Conoscenza abbastanza completa degli argomenti	Conoscenza parziale e mnemonica degli argomenti	Conoscenza degli argomenti lacunosa	Conoscenza degli argomenti molto lacunosa	
Risoluzione dei problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni	Si pone domande semplici e cerca soluzioni dietro sollecitazione dell'insegnante	Si pone semplici domande solo se guidato	
Pensiero critico e riflessione	Individua velocemente relazioni logiche tra gli argomenti e discipline	Individua relazioni logiche tra gli argomenti	Individua poche relazioni logiche tra gli argomenti	Individua con difficoltà relazioni logiche tra gli argomenti	Individua relazioni logiche fra gli argomenti solo se guidato	Non individua relazioni logiche tra gli argomenti	
	esprime valutazioni personali sapientemente motivate	esprime valutazioni personali motivate	Propone alcune valutazioni personali	Propone valutazioni personali se sollecitato	Propone solo alcune valutazioni personali	Non esprime valutazioni personali	
	Rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	Rielabora in modo personale conoscenze acquisite	Rielabora in modo personale conoscenze non complesse	Rielabora le conoscenze in modo mnemonico	Rielabora in modo frammentario e mnemonico le conoscenze	Rielabora in modo errato le informazioni	
Collegamento fra le varie discipline	Collega le discipline in modo autonomo, originale, efficace, significativo	Collega le discipline in modo autonomo, originale	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti fra le	

ASSEGNAZIONE DELLA LODE

L'attribuzione della lode al voto dell'esame finale sarà concessa ai candidati che, ottenuta una media pari o superiore al 9,5 nelle prove d'esame (scritto e orale) avranno dimostrato di possedere pienamente le competenze richieste, diffusi interessi supportati da adeguati e/o personali approfondimenti e titoli conseguiti.