

ALLEGATO 1

CRITERI VALUTAZIONE IDONEITA' \_ SCUOLA SECONDARIA

<b>PROVA DI ITALIANO</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
ADERENZA ALLA TRACCIA	Completa e personale	10
	Completa	9 8
	Adeguate	7
	Complessivamente adeguata	6
	Molto parziale	5
	Assente	4
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI		
	Ben articolata, ampiamente sviluppata ed originale	10
	Ben articolata e ampiamente sviluppata	9
	Ben articolata	8
	Adeguate	7
	Parziale	6
	Molto parziale	5
	Incoerente e disarticolata	4
ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA E ORTOGRAFICA		
	Completa, articolata e personale	10
	Completa e articolata	9
	Completa	8
	Abbastanza completa	7
	Parziale	6
	Molto parziale	5
	Assente	4
USO DELLA PUNTEGGIATURA		
	Ricco, personale e espressivo	10
	Ricco e personale	9

	Ricco	8
	Adeguato	7
	Piuttostopovero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tuttoscorretto	4
USO DEL LESSICO		
	Ricco, personale e ricercato	10
	Ricco e personale	9
	Ricco	8
	Adeguato	7
	Piuttostopovero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tuttoscorretto	4

## PROVA DI MATEMATICA

### Indicatori base

- Presentazione formale dell'elaborato;
- Conoscenza e Applicazione delle formule di aritmetica e di geometria;
- Capacità di individuare un procedimento valido e corretto;
- Comprensione e uso dei linguaggi specifici

### Descrittori

4

Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numerosi e gravi errori concettuali, di procedimento/esecuzione.

5

Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.

6

Prova non del tutto completa e/o semplice, essenziale e poco approfondita ma nel complesso adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste.

7

Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale / esecutivo, organizzativo.

8

Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali od esecutive.

9

Prova positiva / molto positiva rispetto a tutti gli indicatori con rare incertezze formali procedurali/esecutive.

10

Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.

### **PROVA IDONEITA' INGLESE**

GRIGLIA DI CORREZIONE - punteggi

VOCABOLI E COMPrensIONE ex 1 – 2: 0,5 punti per ogni risposta esatta per un totale di 10 punti

PRODUZIONE ex 3: fino a 1,5 punti per ogni risposta di produzione esatta e 1 punto per ogni risposta di comprensione esatta per un totale di 12,5 punti

STRUTTURE EX 4 1 punto per ogni verbo esatto e 1 per ogni forma base esatta per un totale di 20 punti ( NIENTE PUNTI PER LA TRADUZIONE)

### **PARZIALI**

VOCABOLI E COMPrensIONE

PUNTI	VOTO
10	10
9	9

8	8
7	7
6	6
5	5
4	4

## PRODUZIONE

PUNTI	VOTO
12,5	10
11,5	9
10,5	8
9,5 - 8,5 -	7
7,5 - 6,5	6
6- 5	5
5,5 - 4	4

## STRUTTURE

PUNTI	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13-12	6
11-10	5
9-8.....	4

## VALUTAZIONE FINALE

Media matematica tra i tre parziali

### GRIGLIA VALUTAZIONE - Colloquio

Livello di conoscenze complessivamente possedute	Il candidato ha condotto il colloquio d'esame in modo:		
	10	approfondito e personale	
	9	approfondita e completa	
	8	abbastanza approfondito e ampio	
	7	abbastanza ampio	
	6	essenziale / settoriale	
5	parziale e approssimativo		

	4	incompleto/ frammentario e gravemente lacunoso	
Competenza comunicativa uso codici linguistici e non		<b>Si è espresso con un linguaggio:</b>	
	10	fluido, decisamente efficace/ tecnico	
	9	preciso ed efficace	
	8	appropriato e / o efficace	
	7	abbastanza efficace e pertinente	
	6	essenziale e semplice	
	5	stentato e poco pertinente	
	4	poco comprensibile e confuso	
Organizzazione e rielaborazione degli argomenti pluridisciplinari		<b>Ha stabilito connessioni logiche:</b>	
	10	Molto pertinenti e originali	
	9	pertinenti e personali	
	8	pertinenti e articolate	
	7	abbastanza pertinenti e articolate	
	6	semplici ed essenziali	
	4	non organizzate anche se guidate	