

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

L'Istituto ha individuato quale animatore digitale l'insegnante Alberto Campora, che coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività coerenti con il Piano Nazionale

Scuola Digitale (PNSD); tali attività che si prevede potranno essere realizzate si possono includere in tre specifici ambiti di azione:

- Eventuale miglioramento delle dotazioni hardware e della connettività grazie ai fondi strutturali e di investimento europei (FESR – *Fondo Europeo di Sviluppo Regionale* – e FSE – *Fondo Sociale Europeo*) con la partecipazione agli avvisi PON indetti dal M.I.U.R.
- Integrazione delle attività didattiche con i supporti tecnologici: la nostra scuola si è candidata per la partecipazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" (*avviso Prot. 12810 del 15/10/2015 – Ambienti Digitali*). L'Istituto, secondo esigenza, si candiderà per gli eventuali Programmi Operativi Nazionali istituiti nel corso del triennio. In coerenza con il PNSD l'Istituto Comprensivo Valtrebbia aderisce al progetto "Progetta il Futuro" (www.progettailfuturo.it) in collaborazione con il MIUR ed il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI) che si prefigge l'obiettivo di fornire a scuole ed alunni semplici strumenti *on-line* ed *off-line* atti a creare negli alunni stessi concetti di base dell'informatica. Il progetto è realizzato sperimentalmente in una classe della scuola primaria del Plesso di Bargagli e prevede l'adesione all' "Ora del Codice" ed al "Corso Introduttivo" che si snoda attraverso l'esercitazione in giochi ed enigmi atti a creare negli alunni i primi passi di un pensiero definito "computazionale". L'Istituto aderisce altresì alla European Code Week, durante la quale i docenti e gli alunni partecipano *on-line* ad attività ed a approfondimenti atti ad introdurre il pensiero computazionale alla base del "coding".
- Formazione continua del personale docente: all'interno dell'Istituto da qualche anno è attivo il gruppo di formazione e autoformazione per l'acquisizione di buone pratiche nell'uso degli strumenti tecnologici e delle metodologie utili per una progettazione didattica basata sulle competenze. L'Istituto persegue obiettivi di carattere culturale e metodologico, finalizzati alla costruzione di una nuova visione del rapporto tra ICT e scuola. In particolare, si propone di coniugare il valore aggiunto delle ICT con l'organizzazione didattica, la comunicazione, le attività di gruppo ed il lavoro a casa. Le attività di formazione hanno avuto finora e continueranno ad avere la finalità di fornire ai docenti gli strumenti metodologici e didattici per un utilizzo critico e consapevole dei contenuti didattici digitali e della dotazione d'aula, intesi come strumenti e metodologie orientate al rinnovamento della didattica tradizionale, inoltre esse permettono ai docenti l'acquisizione delle competenze necessarie a progettare e realizzare contenuti didattici digitali e a contestualizzarli in propri ambienti di apprendimento, valorizzando così l'esperienza e la creatività di ciascun insegnante. Per raggiungere tali obiettivi la scuola intende candidarsi, secondo esigenza, agli specifici Programmi Operativi Nazionali che verranno attivati in futuro. I percorsi

formativi dovranno prevedere l'acquisizione, in base ai bisogni dei singoli insegnanti, di specifiche competenze quali ad esempio, la capacità di:

- o utilizzare ambienti di pubblicazione condivisa di idee e risorse;
 - o gestire le funzionalità di comunicazione, i contenuti, il lavoro collaborativo e di riflessività condivisa offerte da strumenti di e-learning;
 - o progettare e gestire attività on-line;
- 0 integrare i multimedia nella verifica degli apprendimenti.