

CURRICOLO VERTICALE ORIENTAMENTO

Scuola secondaria di I grado

CLASSE I

Profilo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Competenze sociali e civiche	-Imparare a migliorare i rapporti con compagni e adulti -Rispettare regole condivise	Conoscere regolamento di classe	-Realizzazione attività di gruppo -realizzazione regolamento di classe
Imparare a imparare:	-Organizzare il proprio lavoro elaborando un metodo personale. -Partecipare al lavoro cooperativo e "peer to peer"	Teniche di memorizzazione dei contenuti -mappe concettuali e mappe mentali - divisione in sequenze	-Giochi mnemonici- -Costruzione di mappe concettuali e mentali
Senso di iniziativa e imprenditorialità	-Saper individuare linee generali delle proposte didattiche - Individuare tecniche autonome finalizzate ai propri bisogni educativi	-tecniche di lavoro	-Lavoro individuale e di gruppo

CLASSE II

Competenze sociali e civiche	Orientarsi nella conoscenza di sé	Identità Autostima, Autoefficacia, Attribuzione causale-I valori	Saranno presentate schede contenenti brevi testi sui contenuti indicati per sollecitare la riflessione, la discussione e la scrittura creativa.
------------------------------	-----------------------------------	---	---

Imparare a imparare	-essere consapevoli del proprio processo di apprendimento -individuare le proprie passioni e attitudini -essere capaci a superare gli ostacoli		I lavoro saranno individuali e a gruppi
Senso di iniziativa e imprenditorialità	-Tradurre idee in azioni -Organizzarsi in modo finalizzato -Capacità di pianificare e gestire progetti	-Tecniche di lavoro	

Classe III

Competenze sociali e civiche	-Orientarsi nella conoscenza di sé - Orientarsi nell'offerta formativa delle scuole superiori -Progettare il proprio futuro	-Conoscere se stessi: i propri limiti e potenzialità -Conoscere offerte formative delle scuole superiori (Salone dello Studente ed altro)	-Test di riconoscimento aree di interesse - Partecipazione attività di orientamento scolastico organizzate dall'IC Valtrebbia
Imparare a imparare	Essere consapevoli del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	-Conoscere criteri di scelta responsabile	-Colloqui individuali con referente orientamento della scuola -Visita al Salone dello - Studente e Saloncino di Vallata
Senso di iniziativa e imprenditorialità	Essere consapevoli delle proprie potenzialità - Orientare le proprie scelte in modo consapevole -Essere disposti ad analizzarsi e a misurarsi con le novità e imprevisi		-Visita agli open days delle scuole superiori -Scelta della scuola superiore